



ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI

- AI DIRIGENTI SCOLASTICI
 - AL PERSONALE DOCENTE
- SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO
LORO SEDI

Oggetto: Corso di aggiornamento “ Scuola attiva ed inclusiva- I disturbi specifici di apprendimento ”

L'Associazione Italiana Maestri Cattolici (soggetto qualificato per la formazione del personale della scuola dal Ministero della Pubblica Istruzione con Decreto del 5 Luglio 2005, trasmesso con nota prot. n. 1211 ai sensi del DM 177/2000), in collaborazione con **l'Associazione di promozione sociale I.B.I.S.** , organizzano il corso di aggiornamento:

Scuola attiva ed inclusiva- I disturbi specifici di apprendimento

Il corso è finalizzato al conseguimento di conoscenze e competenze orientate al “saper fare” che consentano l'applicazione delle metodologie più efficaci negli interventi educativo-didattici rivolti ad alunni con disturbo specifico dell'apprendimento, si terrà a Nuoro, nella sede sociale di IBIS in Piazza S.Satta , per un totale di **30 ore**, nei giorni :

- 8 -15 febbraio
- 1-15-29 marzo
- 12-26 aprile
- 10 maggio

Al termine del corso verrà rilasciato il relativo attestato .

Le iscrizioni potranno essere effettuate, entro il 31 gennaio 2015, ai seguenti indirizzi:

- via e-mail: **salvacottone@hotmail.it** o **ibisnuoro@gmail.com**
- nella sede I.B.I.S. di Piazza S.Satta Nuoro, tutti i martedì, dalle ore 17.00 alle ore 19.00.

Nel pregare i Dirigenti scolastici di portare la presente comunicazione all'attenzione del personale docente e a favorirne la partecipazione, si ringrazia e si porgono cordiali saluti.

La Presidente I.B.I.S.
Lisetta Bidoni

La Presidente Regionale A.I.M.C.
Salvatora Cottone

NOTA: Il personale della scuola può presentare istanza per farsi finanziare direttamente dalla scuola la frequenza al corso. Ciascuna istituzione scolastica, nella sua piena autonomia, può riconoscere un rimborso parziale o totale delle spese di iscrizione sostenute dal docente autorizzato a partecipare al corso

CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

“Scuola attiva ed inclusiva” I disturbi specifici di apprendimento

PROGRAMMA

Relatrice: Dr.ssa Lisetta Bidoni Dirigente scolastica- Presidente I.B.I.S.

1) 8 febbraio Quadro di riferimento normativo Evoluzione della normativa inclusiva : confronto tra la L. 104/92, la L. 170/10 e la recente normativa sui BES.	8) 10 maggio Il PEP, il PDP per i DIE e il PDP per i BES: elementi di similarità e di differenza; - Ruolo e compiti die CTS e die CTI .
--	---

**Relatrice: Dr.ssa Sabrina Cesetti – Psicologa, Psicoterapeuta
Centro Phare - Centro di Pedagogia e Psicologia Clinica**

2) 15 febbraio L'intelligenza e la misurazione dell'intelligenza. Analisi degli aspetti neuropsicologici fondamentali per l'apprendimento scolastico: <ul style="list-style-type: none">□ studenti con disabilità intellettiva□ con funzionamento intellettivo limite,□ con discrepanza significativa tra le diverse prestazioni cognitive: lettura e interpretazione del QI nella diagnosi.	5) 29 marzo Il percorso di apprendimento della scrittura - requisiti esecutivi e concettuali I prerequisiti della scrittura: memoria visiva, memoria fonologica, abilità visuo-percettive, competenze metafonologiche. Evoluzione del tratto grafo-motorio. Le disgrafie: cause e strategie di prevenzione e possibile recupero. Difficoltà nella comprensione del testo. La produzione scritta: dalla frase al testo
3) 1 marzo Difficoltà di apprendimento, disturbi di apprendimento, disturbi specifici di apprendimento. Analisi degli aspetti neuropsicologici fondamentali per l'apprendimento scolastico <ul style="list-style-type: none">▪ Le abilità visuo-spaziali e visuo-percettive▪ Le funzioni esecutive▪ L'attenzione▪ La memoria	6) 12 aprile Le abilità di calcolo e il problem solving Comprensione e produzione del numero Il lessico, la sintassi e la semantica del numero Le diverse abilità interessate al problem solving nella matematica.
4) 15 marzo Il percorso di apprendimento della lettura I prerequisiti della lettura: memoria visiva, memoria fonologica, abilità visuopercettive, competenze metafonologiche. Le due vie del processo di decodifica nella lettura. Classificazione degli errori nel processo di decodifica del testo.	7) 26 aprile Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività Disattenzione, impulsività, iperattività Difficoltà relazionali e scolastiche Disturbi del comportamento

CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Scuola Attiva ed Inclusiva I disturbi specifici di apprendimento

Contributo spese di organizzazione: 90 euro (70 per i soci) da suddividere in tre rate , la prima da corrispondere al momento dell'iscrizione, la seconda a febbraio e la terza ad aprile

Il pagamento può essere effettuato c/o la sede I.B.I.S di Piazza S.Satta a Nuoro, tutti i martedì, dalle ore 17.00 alle ore 19.00

Iscrizione

L'iscrizione deve essere effettuata entro il 31/01/2015

- via e-mail: salvacottone@hotmail.it o ibisnuoro@gmail.com
- nella sede di Piazza S.Satta Nuoro, tutti i martedì, dalle ore 17.00 alle ore 19.00

Il numero massimo dei partecipanti ammessi sarà limitato a 50 unità. Il corso sarà attivato con un minimo di 25 unità.

L'Associazione Maestri Cattolici (soggetto qualificato per la formazione del personale della scuola dal Ministero della Pubblica Istruzione con Decreto del 5 Luglio 2005, trasmesso con nota prot. n. 1211 ai sensi del DM 177/2000) favorisce contesti di riflessione sull'esistente per orientare le azioni dei professionisti di scuola in un'ottica di progettualità. Nello specifico, consolida la propria consapevolezza identitaria e contribuisce allo sviluppo dei tratti fondanti del sistema scuola, evidenziandone finalità, motivazione di impegno e competenze da promuovere

L'Associazione culturale di promozione sociale "I.B.I.S.", ispirata a finalità di solidarietà sociale- culturale - civile, non ha fini di lucro e svolge attività di utilità sociale a favore di associati e di terzi, con particolare attenzione alle persone con disabilità, agli immigrati, alle persone con difficoltà di apprendimento e/o con svantaggi socio-culturali, collaborando con le Istituzioni, gli Enti, le Associazioni e le Istituzioni scolastiche.